

# Module

# Schrijven



Nederlands 2F (niveau 2 en 3)

auteur: **Marjo van Anholt**  
eindredactie: **vakgroep Nederlands**  
versie: **1.0**

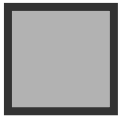


MBO Den Bosch



# Inhoud

Overzicht .....	3
1. Examenteksten schrijven .....	4
2. Opbouw .....	5
3. Taalverzorging .....	6
4. Persoonlijk schrijven .....	7
5. Zakelijk schrijven .....	8
6. Artikel .....	9
7. Extra oefenen .....	10
8. Extra oefening .....	11
9 Toets .....	12
Bijlagen: .....	13
Portfolio Schrijven .....	14
Periode Opdracht: .....	16
Lesprogramma periode 3 Schrijven leerjaar 2 niveau 2/3 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Reflectieformulier toets Schrijven .....	18
Reflectieformulier Periode opdracht .....	20



# Overzicht

<b>Projectresultaat</b>		Het eindresultaat van deze periode is je portfolio		
<b>richtlijn projecttijd</b>		9 x 60 minuten + huiswerk		
<b>taak</b>	<b>Titel</b>	<b>gewenst resultaat</b>	<b>verplichte kenmerken</b>	<b>Verplicht onderdeel</b>
1	<b>Examen schrijven</b>	Opdrachten 1,2,3 uit werkboek blz. 112 t/m 120	Opdrachten goed lezen, taalvaardigheid, conventies, tijdsdruk	V
2	<b>Opbouw</b>	Opdrachten 4 tot en met 7 blz. 120 tot en met 126	Opbouw teksten, doelgroep, tekstsoort, taalverzorging	V
3	<b>Taalverzorging</b>	Opdracht 8 tot en met 10 blz. 126 tot en met 134.	Taalverzorging, tekstsoorten, opbouw,	V
4	<b>Persoonlijk schrijven</b>	Opdracht 11 tot en met 13 blz. 135 tot en met 138	Taalverzorging, tekstsoorten, opbouw, conventies	
5	<b>Zakelijk schrijven</b>	Opdracht 14 tot en met 18 blz. 139 tot en met 150	Taalverzorging, tekstsoorten, opbouw, conventies, zakelijke brief	V
6	<b>Artikel</b>	Opdracht 19 tot en met 25 blz. 150 tot en met 164	Artikel, taalverzorging, opbouw, conventies	v
7	<b>Voorbereiden examen</b>		Voorbereiden examen Schrijven	
8	<b>Voorbereiden examen</b>		Voorbereiden examen schrijven	
9	<b>Toets Schrijven</b>			V

# 1.

## Examenteksten schrijven

<b>resultaat</b>	Je weet hoe je examenteksten het beste kunt lezen
<b>vooraf</b>	Theorie van blz.112 tot en met 114
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Je wordt voorbereid om het examen lezen zo goed mogelijk te maken

De docent legt uit hoe we deze periode gaan werken, wat de projectopdracht is en hoe de portfolio werkt en wat er van jou verwacht wordt.

Je neemt de theorie door uit het werkboek blz. 112 tot en met 120 uit het werkboek. De verschillende tekstsoorten, doelgroep, tekstdoel, taalvaardigheid, opbouw komen aan bod. Je gaat opdracht 1 tot en met 3 maken.

### Portfolio:

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 1,2 en 3 van blz. 112 t/m 120.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### Huiswerk:

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*  
*2F*
- *Stijl*
  - *Oefening 1 tot en met 3 hun en zij*
  - *Oefening zij/hun/hen 4 tot en met 6*
  - *Omdat/ want oefening 1 en 2*
- 

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

## 2.

# Opbouw

<b>resultaat</b>	Vorbereiding op het examen schrijven
<b>vooraf</b>	Blz. 120, 121, 123
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Om je optimaal voor te bereiden op het examen, heb je kennis van de opbouw van teksten en de afstemming op de doelgroep

Je neemt de theorie door over de opbouw van teksten schrijven.

### Portfolio

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 4 tot en met 7 blz. 120 tot en met 126.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### Huiswerk:

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Stijl*
  - *Voegwoorden*
    - *1 tot en met 5*
  - *Vorzetsels*
    - *1 tot en met 5*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

# 3.

## Taalverzorging

<b>resultaat</b>	Je weet wat meerkeuzevragen zijn en hoe je deze het beste kunt beantwoorden.
<b>vooraf</b>	Theorie uit werkboek blz. 126,127 en 130
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Kennis van taalverzorging, tekstdoel, tekstsoort, doelgroep, opbouw

Je neemt de theorie door over van blz. 126 tot en met 134 over taalverzorging en afstemming op de doelgroep..

### Portfolio

- Neem je werkboek
- Je maakt opdracht 8 tot en met 10 blz. 126 tot en met 134.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### Huiswerk:

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Spelling*
  - *Hoofdletters*
    - *Oefening 5*
  - *Bijvoeglijke naamwoorden oefening 1 tot en met 3*
  - *Accentwoorden 1 tot en met 3*
- *Werkwoordspelling*
  - *Tegenwoordige tijd*
    - *1 en 2*
  - *Verleden tijd*
    - *1 en 2*
  - *Voltooid deelwoord*
    - *1 en 2*
  - *Sterke werkwoorden*
    - *1 en 2*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

## 4.

# Persoonlijk schrijven

<b>resultaat</b>	Opdrachten maken uit het werkboek en lees de theorie uit het werkboek
<b>vooraf</b>	
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Kennis van taalverzorging, tekstdoel, tekstsoort, doelgroep, opbouw

Je neemt de theorie door van blz. 135 tot en met 138.

### Portfolio

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 11 tot en met 13 blz. 135 tot en met 138
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### Huiswerk:

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Spelling*
  - *Bijvoeglijke naamwoorden oefening 4 en 5*
  - *Accentwoorden 4 en 5*
- *Werkwoordspelling*
  - *Tegenwoordige tijd*
    - *3,4 en 5*
  - *Verleden tijd*
    - *3,4 en 5*
  - *Voltooid deelwoord*
    - *3,4 en 5*
  - *Sterke werkwoorden*
    - *3,4 en 5*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

## 5.

# Zakelijk schrijven

<b>resultaat</b>	Weten hoe je met tijdsdruk om moet gaan bij het examen
<b>Vooraf</b>	Theorie uit werkboek blz. 139,140, 141
<b>werktijd</b>	<b>60 minuten</b>
<b>belang</b>	Kennis van taalverzorging, tekstdoel, tekstsoort, doelgroep, opbouw, zakelijk en persoonlijk schrijven

Je neemt de theorie door hoe om te gaan met tijdsdruk.

### Portfolio

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 14 tot en met 18 blz. 139 tot en met 150.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### Huiswerk:

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Stijl*
  - *Oefening 4 en 5 hun en zij*
  - *Oefening zij/hun/hen 7 tot en met 10*
  - *Omdat/ want oefening 3 tot en met 5*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***



## 6.

# Artikel

<b>resultaat</b>	Je bent in staat een tekst goed te lezen en te begrijpen
<b>vooraf</b>	
<b>werktijd</b>	<b>60 minuten</b>
<b>belang</b>	Kennis van Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, woordbetekenis, samenvatting maken, meerkeuzevragen, matrixvragen en casusvragen beantwoorden en argumenteren, zodat je voorbereid bent op het examen.

### Portfolio

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten Opdracht 19 tot en met 25 blz. 150 tot en met 164
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### **Huiswerk:**

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Stijl*
  - *Voegwoorden*
    - *6 tot en met 10*
  - *Voorzetsels*
    - *6 tot en met 10*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

# 7.

## Extra oefenen

<b>resultaat</b>	Goed voorbereid zijn op het examen schrijven
<b>vooraf</b>	
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Voorbereiding op een examen lezen.

### **Huiswerk:**

*Ga aan de slag met de periode opdracht  
Maak oefenexamen 1 schrijven uit je boek*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

## 8.

# Extra oefening

<b>resultaat</b>	.Je bent in staat een tekst goed te lezen en te begrijpen
<b>vooraf</b>	Alle theorie die behandeld is deze periode
<b>werktijd</b>	<b>60 minuten</b>
<b>belang</b>	Voorbereiding op een examen lezen.

### **Huiswerk:**

*Ga aan de slag met de periode opdracht  
Maak oefenexamen 2 schrijven uit je boek*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

---

# 9

## Toets

Je krijgt van je docent een toets schrijven.

Zodra je de toets schrijven terug krijgt, vul je het reflectieformulier in. .

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

# Bijlagen:

# Portfolio Schrijven

**Leerlingen houden een portfolio bij. In deze portfolio staan de verplichte opdrachten uit de module, de periode opdracht en het reflectieformulier op de toets.**

Na elk toets moment werken leerlingen in hun portfolio. Dit portfolio is een voorbeeld van <https://leerling2020.nl/differentieren-met-een-portfolio/>

Als leerlingen een toets hebben gemaakt, kijken ze zelf wat voor soort fout ze hebben gemaakt en noteren dat in het reflectieformulier. De leerling beoordeelt zo zijn of haar eigen werk met behulp van het formulier. In het formulier staan hulpvragen als: “Wat voor soort fout heb ik gemaakt, (slordigheidsfout, leesfout of spelfout)” of “Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en waarom. In het portfolio bewaren leerlingen alle gemaakte eindopdrachten, toetsen en reflectieformulieren. De vorm van het portfolio is vrij. Als alle verplichte onderdelen er maar in zitten, of het en map, website, muurkrant is, maakt niet uit. Het portfolio moet gemaakt en ingeleverd zijn om een cijfer te krijgen. Belangrijk dat de docent het reflectieformulier aanpast aan de betreffende toets.

Bij elke nieuwe opdracht kijkt de leerling terug naar de eerder gemaakte taken en de bijbehorende reflectieformulieren. De leerling kan zo zien wat goed gaat en wat niet en waar je nog mee kunt oefenen.

Alle deelvaardigheden voor Nederlands, zoals leesvaardigheid en schrijfvaardigheid, worden ingedeeld in modules. In een jaar tijd doorloop je 4 modules. Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag en bepalen in grote mate zelf wanneer ze aan welke module werken. Op deze manier kunnen ze sneller door de modules heen, die ze al beheersen en is er meer tijd voor onderdelen waar ze meer moeite mee hebben. Welke onderdelen dat zijn, halen ze uit hun portfolio. “Dankzij het portfolio blijven ze reflecteren op hun leerproces. Zo ben je niet als docent klaar met de stof, maar is de leerling dat zelf!”

De herkansing van een toets heeft ook meer waarde gekregen dankzij het portfolio. Leerlingen gebruiken hun vorige toets en de reflectie daarop bij de voorbereiding van de herkansing. Ze zien dus precies waar ze aan moeten werken. Zo kunnen ze hun cijfer verbeteren, terwijl ze ook inzicht krijgen in wat ze geleerd hebben. Op deze manier zijn de toets, de toets én de herkansing onderdeel van het leerproces.

Leerlingen die sneller werken, kunnen in hun eigen tempo opdrachten maken, zolang ze de deadline maar halen (de toets). Als zij eerder hun portfolio inleveren, prima, mits het voldoet aan de eisen. Maar zeker ook de leerlingen die zwakker zijn krijgen zo de mogelijkheid om hun eigen programma samen te stellen en met hulp van de docent te doorlopen. Tussendoor is er tijd aan het portfolio te werken.

Bij het beoordelen van het portfolio schrijven, neem je ook de inzet en creativiteit van het magazine mee in punten. Een goed magazine levert je een 0.5 extra punt op bij je toets. Het beste magazine, ontvangt een prijs.

Alle leerlingen vullen een reflectieformulier in voor de toa toets, de toets luisteren en het tijdschrift. Bij deze laatste laat je ze reflecteren op de samenwerking en creatieve ontwikkeling

# Periode Opdracht:

## Periode Opdracht:

Je wordt in groepjes ingedeeld. Met het groepje ga je een tijdschrift maken. Het onderwerp bepaal je in de groep. Je verdeelt de taken. Iemand doet de redactie en eindredactie. Het onderwerp van het tijdschrift mag je zelf bepalen.

Dit tijdschrift moet verschillende vaste onderdelen bevatten:

- 1x Editorial
- 1x Inhoudsopgave
- 4x Zakelijke brief
- 4 x Advertentie
- 4x Ingezonden brief
- 4x Instruerende tekst
- 4 Wervende teksten
- 4 Artikelen
- Column
- 4 x persoonlijke tekst
- Beeldmateriaal

Je verdeelt de verschillende onderdelen. Je bepaalt gezamenlijk de vormgeving. Leerlingen oefenen zo met het schrijven van verschillende tekstsoorten. Ze oefenen daarnaast met vergaderen, overleggen, luisteren, spreken, gesprekken voeren, spelling, tekstsoorten, tekstdoelen, doelgroep, vragen stellen, luisteren, samenvatten, reflecteren, motivatie, argumentatie, feiten, meningen, taalverzorging en samenwerken.

Tijdens de lessen wordt er aandacht besteed aan:

- Zakelijke bief
- Persoonlijke brief
- Ingezonden brief
- Taalverzorging
- Klachtenbrief
- Wervende tekst
- Memo
- Examentraining
- Zakelijke, persoonlijke en
- Artikel schrijven
- Instruerende e-mail

De toets vindt plaats in week 10 van de derde periode. Theorie gebeurt aan de hand van uitleg, ongeveer 15-20 minuten en het maken van opdrachten. Voor de theorie krijgen leerlingen een bundel die te vinden is op wikiwijs - Nederlands. Verdere informatie is ook te vinden op wikiwijs.



# Lesprogramma periode 2 Schrijven

## leerjaar 2 niveau 2/3

### **Week 1:**

- College Zakelijk en persoonlijk schrijven
- Werken aan opdrachten

### **Week 2**

- College Examen
- Werken aan opdrachten

### **Week 3**

- College Artikel
- Werken aan opdrachten

### **Week 4**

- College Advertentie/ wervende tekst
- Werken aan opdrachten

### **Week 5**

- College Taalverzorging
- Werken aan opdrachten

### **Week 6**

- College Ingezonden brief
- Werken aan opdrachten

### **Week 7**

- Werken aan opdrachten

### **Week 8**

- College Formulieren/ column en editorial
- Werken aan opdrachten

### **Week 9**

- Werken aan opdrachten
- Werken aan opdrachten

### **Week 10**

- Werken aan opdrachten
- Tijdschrift inleveren
- Portfolio inleveren
- Toets

# Reflectieformulier toets Schrijven

Naam :

Klas:

Datum

toets:

Beoordeling:

**Vul het formulier goed en volledig in.**

Soort fout die je maakt:

- Slordigheidsfout = fout opgeschreven, vergeten in te vullen, niet goed overgeschreven
- Denkfout = verkeerd beredeneerd
- Begripsfout = begrijp de leerstof niet voldoende, kan de regels niet toepassen in de zinnen
- Spellingsfout
- Anders nl

Opdracht	Type opdracht	Aantal fouten	Wat voor soort fout?
1			
2			
3			

## Conclusie

Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en geef aan waarom?

---

---

---

---

Welk onderdeel(en) vind ik het moeilijkst?

---

---

---

Waar moet ik meer aandacht aan besteden?

---

---

---

Wat ga ik leren en/ of anders doen? Wat is mijn voornemen?

---

---

---

---

Opmerking docent

Paraaf docent

# Reflectieformulier Periode opdracht

**Naam :**

**Klas:**

**Datum**

**toets:**

**Beoordeling:**

**Vul het formulier goed en volledig in.**

Wat vond je van de opdracht?

---

---

---

---

Wat ging goed en waarom?

---

---

---

---

Wat ging niet goed en waarom?

---

---

---

---

Moest je samenwerken?

---

---

Hoe ging dat?

---

---

---

---

---

## Conclusie

Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en geef aan waarom?

---

---

---

---

Welk onderdeel(en) vind ik het moeilijkst?

---

---

---

---

Waar moet ik meer aandacht aan besteden?

---

---

---

---

---

Wat ga ik leren en/ of anders doen? Wat is mijn voornemen?

---

---

---

---

---

---

Opmerking docent

Paraaf docent

